S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Afarm0326	Nazwa przedmiotu	**Farmakologia**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Pharmacology
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia
Profil kształcenia			praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Mikołaj Prząda
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Mikołaj Prząda

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	III-5 IV-5	III-5 IV-5							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3, 4	Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw fizjologii i biochemii		

Cele uczenia się nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnej farmakologii. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami farmakokinetycznymi, grupami farmakologicznymi leków ich działaniem i objawami niepożądanymi.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W06	W1	posiada podstawową wiedzę farmakologiczną	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U09	U1	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu	P6S_UW
K_U39	U2	potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej)	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1		x			x				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x			x				
U2		x			x				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x						x	obserwacja

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY Podstawy farmakologii ogólnej: definicja leku, postacie leków, drogi podawania leków, właściwości leków, mechanizmy działania leków, czynniki wpływające na działanie leków, rodzaje reakcji organizmu na działanie leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje leków. W1,K1 Podstawy farmakokinetyki, losy leków w organizmie: uwalnianie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, wydalanie. W1 Leki wpływające na układ autonomiczny (pasympatykomimetyczne, i prasympatykolityczne, leki α i β adrenomimetyczne i α i β adrenolityczne, oraz sympatolityczne) działanie, zastosowanie i objawy niepożądane. W1,U1 Leki wpływające na ośrodkowy układ nerwowy (znieczulenia ogólnego, uspokajające i nasenne, p/bólowe, p/padaczkowe, stosowane w chorobie Parkinsona, analeptyczne oraz psychotropowe) działanie, zastosowanie i objawy niepożądane. W1,U1 Leki stosowane w chorobach układu krążenia (niewydolności, zaburzeniach rytmu i chorobie niedokrwiennej serca, p/nadciśnieniowe, leki stosowane we wstrząsie). W1,U1,K1 Hormony przysadki mózgowej, nadnerczy, tarczycy, trzustki i płciowe. W1,U1	W1, U1, U2, K1

ĆWICZENIA Podstawy antybiotykoterapii, mechanizmy działania, zastosowanie kliniczne, przeciwwskazania, objawy niepożądane. Antybiotyki beta-laktamowe, aminoglikozycdy, makrolidy, tetracykliny, linkozamidy, glikopeptydy, sulfonamidy, pochodne nitrofuranu, leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybicze, środki odkażające i antyseptyczne. W1,U1,U2,K1 Leki układu oddechowego, leki wykrztuśne, sekretolityczne, przeciwkaszlowe, przeciwastmatyczne. W1,U1,U2 Leki układu pokarmowego, leki stosowane w zaburzeniach motoryki przewodu pokarmowego, leki wpływające na funkcje wydzielnicze przewodu pokarmowego. W1,U1 Leki dermatologiczne (stosowane miejscowo i ogólnie). W1,U1,U2,K1	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Kosmetologia i farmakologia skóry. Marie-Claude Martini; PZWL, 2009
2. Kompendium farmakologii / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Waldemar Janiec- Warszawa : PZWL, 2021. IBUK Libra
3. Kompendium farmakologii i farmakoterapii : farmakologia Danysza / Włodzimierz Buczko, Andrzej Danysz.- Wyd. 6.- Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.
4. Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych / redakcja naukowa Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska.- Wydanie IV.- Sopot : Prometriq, 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Farmakologia : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych / red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke ; [aut. Stanisław Czuczwar et al.]. - Lublin : "Czelej", 2007
2. Farmakologia w zarysie, M.J. Neal w tłum. W. Janiec PZWL, 2005.
3. Farmakologia w zadaniach : receptura i postacie leków / redakcja naukowa Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek ; autorzy Anna Wiktorowska-Owczarek, Małgorzata Berezińska, Marta Jóźwiak-Bębenista, Michał Seweryn Karbownik, Bożena Karolewicz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	5
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**29**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,2**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	21
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**71**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,7**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)	**100**
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**4**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	**30**
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**30**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,2**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.